INFORME PEDAGOGICO AGOSTO

MAESTRA TITULAR : ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

NIVEL : JARDIN A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EXPLORANDO IMAGINANDO Y CREANDO

Para el desarrollo de esta experiencia se invitó a los niños y niñas a explorar, descubrir y crear diferentes posibilidades a través de un espacio de juego inspirado en la playa. Para ello, se dispusieron recipientes con arena y diversos elementos alusivos a este entorno, como pequeñas palas y otros materiales que les permitieron manipular, transformar y crear diferentes figuras. Durante la experiencia se logró observar gran entusiasmo, curiosidad y disposición por participar. Poco a poco, los niños y niñas fueron explorando la textura de la arena y descubriendo distintas maneras de utilizar los materiales. Algunos comenzaron a construir torres y otras formas, mientras que otros imaginaban que se encontraban en la playa, recreando situaciones propias de este entorno a través del juego simbólico.

Esta experiencia permitió fortalecer habilidades como la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la creatividad, la imaginación, la concentración y la exploración sensorial. Asimismo, favoreció el desarrollo del pensamiento creativo, la autonomía, la interacción con sus compañeros y la capacidad de transformar materiales a partir de sus propias ideas.

Se evidenció que los niños y niñas disfrutaron ampliamente de este espacio, demostrando alegría y motivación al experimentar con la arena y construir sus propias creaciones. De esta manera, el juego se convirtió en una oportunidad significativa para aprender, imaginar y descubrir nuevas posibilidades a través de la exploración.







MAESTRA TITULAR : ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA : ATRAVESANDO OBSTACULOS

Para el desarrollo de esta experiencia se organizó un pequeño circuito de movimiento, ambientando el espacio de manera llamativa y atractiva para los niños y niñas. De esquina a esquina se suspendió una lana, esto se repitió 6 veces sobre la cual se ubicaron algunas bombas y tiras de papel, creando un escenario que invitaba a la exploración y al movimiento. Adicionalmente, se dispusieron dos medias lunas que hicieron parte del recorrido.

Inicialmente, se invitó a los niños y niñas a desplazarse sobre las medias lunas y posteriormente a recorrer el circuito, explorando diferentes formas de movimiento. Para enriquecer la experiencia y estimular su imaginación, se les propuso imaginar que se encontraban atravesando un campo en el que debían desplazarse cuidadosamente, ya que al acercarse a las bombas estas podían estallar.

Esta propuesta generó gran entusiasmo y emoción. La mayoría de los niños y niñas realizó arrastres coordinados, procurando desplazarse con cuidado para evitar tocar las bombas. Durante el recorrido se evidenció atención, concentración y motivación por superar el reto planteado.

A través de esta experiencia se fortalecieron habilidades relacionadas con la motricidad gruesa, la coordinación corporal, el equilibrio, el control postural, la orientación espacial y la planificación de los movimientos. Asimismo, se potenciaron la atención, la concentración, la imaginación, la creatividad y la autonomía.

La experiencia se desarrolló en un ambiente de alegría y diversión, permitiendo que los niños y niñas aprendieran a través del movimiento, el juego simbólico y la exploración de sus posibilidades corporales







MAESTRA TITULAR : ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA : DESCUBRIENDO TESOROS

Para el desarrollo de esta experiencia denominada “Descubriendo tesoros”, se invitó a los niños y niñas a elaborar y explorar una pequeña bolsa sensorial, brindándoles la posibilidad de descubrir diferentes elementos y despertar su curiosidad a través del tacto. Esta propuesta permitió crear un espacio de exploración en el que cada niño y niña pudo interactuar con los materiales de una manera diferente y significativa. Inicialmente, se introdujeron dentro de las bolsas diversos materiales como harina, piedras, pequeños peces elaborados en foami y, en algunas de ellas, jabón líquido. Una vez preparados estos elementos, se invitó a los niños y niñas a explorar las bolsas utilizando sus manos y dedos, realizando movimientos de presión, desplazamiento y manipulación para descubrir las diferentes texturas y formas que se encontraban en su interior. Durante la experiencia se evidenció gran curiosidad, interés y entusiasmo. A partir de las sensaciones y los elementos que lograban identificar, los niños y niñas comenzaron a imaginar y construir diferentes escenarios, como océanos escondidos, permitiendo que la exploración sensorial se transformara también en una experiencia de juego e imaginación. Esta propuesta permitió potenciar habilidades como la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la percepción táctil, la atención, la concentración y la exploración sensorial. Asimismo, favoreció la curiosidad, la imaginación, la creatividad, el pensamiento simbólico, la expresión oral y la capacidad de establecer relaciones entre las sensaciones y sus propias experiencias.







MAESTRA TITULAR : ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: UN DIA DE LAVANDERIA

Para el desarrollo de esta experiencia inicialmente se ambientó el espacio utilizando un plástico y sobre este se dispusieron diferentes tinas con agua y algunos retazos de tela que representaban la ropa que se encontraba sucia y necesitaba ser lavada. De esta manera, se creó un escenario de juego simbólico cercano a las experiencias cotidianas de los niños y niñas. Durante la experiencia se evidenció gran motivación, alegría y entusiasmo al poder interactuar con el agua y explorar libremente los diferentes materiales. Los niños y niñas disfrutaron especialmente de la sensación del jabón en sus manos, así como de la posibilidad de manipular, mojar, frotar y enjuagar los retazos de tela, descubriendo diferentes texturas y sensaciones a través del contacto con el agua.

Esta experiencia permitió fortalecer habilidades como la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la exploración sensorial, la atención y la concentración, al mismo tiempo que favoreció la autonomía, la independencia y la confianza en sus propias capacidades. Asimismo, el juego simbólico les permitió reconocer y valorar actividades presentes en su entorno familiar, acercándose de manera significativa a las labores que realizan sus familias en el hogar.

De igual manera, se promovieron valores como la responsabilidad, la colaboración y el respeto por las actividades cotidianas, comprendiendo que las labores del hogar pueden ser compartidas y realizadas con compromiso. Los niños y niñas disfrutaron de un espacio de juego, exploración y aprendizaje en el que pudieron representar situaciones de su vida cotidiana mientras desarrollaban nuevas habilidades.



